
 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Paola Vanessa Miranda Alatríste
Eje Curricular	Metodológico
Unidad de Conocimiento	Seminario de Titulación II
Semestre	4º M

<p align="center">OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)</p>
<p>Realizar un análisis e interpretación exhaustivos de los datos recolectados durante la ejecución del proyecto de investigación, con el fin de concluir el protocolo desarrollado.</p>

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
<p>Encuadre</p> <p>Presentación de temario y formas de evaluación</p>	El profesor preguntará a los estudiantes sobre sus expectativas del seminario y áreas de interés relacionadas con su titulación. Así como los adelantos de sus proyectos	Platica con profesor y alumnos	21/ene/2026	4

INTERACCIONES

SISTEMATIZACIÓN

Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio

Estrategias de Aprendizaje

Recursos

Fecha
(dd/mmm/aaaa)

Duración
(h)



Encuadre

El profesor preguntará a los estudiantes sobre sus expectativas del seminario y áreas de interés relacionadas con su titulación. Así como los adelantos de sus proyectos



Platica con profesor y
alumnos

21/ene/20264



Presentación de temario y formas de evaluación

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



	Se mostrará el temario. incluyendo los puntos clave y objetivos de aprendizaje. Se proporcionará un calendario detallado de cada sesión e informe sobre los temas que se tratarán.	Presentación de Power point y diapositivas		
1. Análisis de la información	Los alumnos participarán en una clase dedicada al análisis de datos, donde aplicarán a la par los conceptos aprendidos utilizando los datos de sus respectivos proyectos de investigación. Cada estudiante trabajará con software estadístico accesible a ellos, lo que les permitirá poner en práctica el análisis de datos de manera efectiva.	Presentación de power point con la clase y bases de datos de cada uno de los alumnos	28/ene/2026	4
1.1. Análisis de los datos cuantitativos				
1.1.1. Distribución de datos obtenidos				
1.1.2. Distribución de muestreo de la media				
1.1.3. Cálculo de intervalo de confianza				
1.1.4. Verificación de hipótesis			04/feb/2026	4
1.1.5. Estadística descriptiva				
1.1.6. Medidas de tendencia central				
1.1.7. Distribuciones normales				
1.2. Cálculo de áreas bajo la curva			11/feb/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



1.3. Correlaciones y coeficientes de correlación				
1.4. Correlación y causalidad			18/feb/2026	4
1.4.1. Selección de prueba estadística				
1.4.1.1. Descriptiva				
1.4.1.2. Inferencial				
1.4.1.3. Prueba de χ^2				
1.4.1.4. Tablas de contingencia				
1.4.1.5. Análisis de potencia estadística				
1.5. Análisis de datos cualitativos			25/feb/2026	4
1.5.1. Análisis de contenido				
1.5.2. Análisis temático				
1.5.3. Teoría fundamentada				
1.5.4. Contexto social				
2. Interpretación de resultados			04/mar/2026	4
2.1. Comparación con resultados en artículos ya publicados	Los alumnos redactarán los resultados obtenidos del análisis de datos realizado previamente en sus proyectos de investigación. Para facilitar este proceso, se llevará a cabo una clase	Artículos científicos procesador de textos	11/mar/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



2.2. Evaluación crítica de investigación ya publicada	dedicada a ejemplificar la redacción de datos a través de artículos científicos. Esto permitirá a los estudiantes comparar sus resultados con ejemplos relevantes y mejorar sus habilidades de redacción.		18/mar/2026	4
2.3. Directrices de valoración				
2.4. Evaluación y comparación con la introducción en artículos				
2.5. Evaluación y comparación con la metodología en artículos				
2.6. Evaluación y comparación con resultados en artículos				
2.7. Inferencia de la relevancia de los hallazgos				
2.8. Construcción de conclusiones o toma de decisiones clínicas sobre el caso de estudio.				
3. Escritura y redacción de un artículo de investigación en formato de revista internacional o de un reporte de caso clínico ya analizado	Los alumnos escribirán un artículo científico basado en los resultados de sus proyectos de investigación. Para facilitar su desarrollo, se llevará a cabo una clase que abordará los elementos	Presentación de power point Artículos científicos procesador de textos	08/abr/2026 15/abr/2026	4 4

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1. Síntesis de evidencias y antecedentes del proyecto de investigación o del caso clínico 3.1.2. Revisiones narrativas de los antecedentes (artículos de revisión). 3.1.3. Revisiones sistemáticas 3.1.4. Metaanálisis 3.2. Normas de redacción y de ética 3.3. Contenido de un artículo científico: resumen, Introducción, Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones, Referencias Bibliográficas, Indicaciones de citas	clave que deben considerarse al redactor un artículo científico, incluyendo la estructura, el estilo y las normas de presentación académica.		22/abr/2026	4
			29/abr/2026	4
4. Escritura y redacción de un reporte de caso. 4.1. Especificación del acercamiento: diagnóstico o intervención del objeto de estudio. 4.2. Selección de palabras clave que se refieran al	Presentación de Trabajo de investigación terminado Los alumnos presentarán sus proyectos de investigación, culminando un proceso exhaustivo que incluye la elaboración, desarrollo y análisis de sus estudios. Durante la presentación, se espera que los estudiantes	Presentación de power point	06/may/2026	4

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



4.3. Contenido del reporte: Resumen: principales síntomas; principales hallazgos clínicos, diagnóstico principal, intervenciones terapéuticas y resultados.	4.4. Introducción: Relevancia del caso y particularidades que lo señalan como único o especial.	4.5. Información del paciente: información específica, síntomas y problemas principales, datos médicos, familiares, historia psicosocial, información genética relevante y asociada al problema, intervenciones anteriores significativas y resultados.	expongan los aspectos más importantes de su investigación y las conclusiones alcanzadas, así como el cumplimiento de los protocolos establecidos.			
--	---	---	---	--	--	--

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



4.6. Hallazgos clínicos tras exámenes físicos				
4.7. Línea del tiempo: desarrollo histórico de los episodios o manifestaciones clínicas relevantes.				
4.8. Evaluación diagnóstica: pruebas diagnósticas; retos para el diagnóstico (cultural, financiero, o de disponibilidad y acceso); diagnóstico más probable y otros posibles; pronóstico (estadio del padecimiento o necesidad de canalizar a otro especialista).			13/may/2026	4
4.9. Intervención terapéutica: tipos de intervenciones (farmacológicas, quirúrgicas, preventivas, autocuidado); administración de la intervención (dosis, frecuencia, duración); si				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>fuera el caso, cambios en la intervención terapéutica y su fundamento.</p> <p>4.10. Seguimiento y resultados: resultados de los análisis clínicos realizados; monitoreo de la evolución del diagnóstico; adherencia y tolerancia a la intervención; efectos adversos no previsibles.</p> <p>4.11. Discusión: discusión científica de las fortalezas y limitaciones asociadas al reporte de caso clínico; discusión de la literatura relacionada al caso con referencias; fundamento científico de las conclusiones derivadas y análisis de posibles causas; aportaciones del caso clínico sin referencias.</p>				
---	--	--	--	--

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



<p>4.12. Perspectiva del paciente; descripción resumida desde el punto de vista del paciente del tratamiento y seguimiento del profesional.</p> <p>4.13. Consentimiento informado si fuera el caso.</p>				
<p>5. Evaluación final Primer Ordinario</p>	<p>Presentación de Trabajo de investigación terminado</p> <p>Los alumnos presentarán sus proyectos de investigación, culminando un proceso exhaustivo que incluye la elaboración, desarrollo y análisis de sus estudios. Durante la presentación, se espera que los estudiantes expongan los aspectos más importantes de su investigación y las conclusiones alcanzadas, así como el cumplimiento de los protocolos establecidos.</p>	<p>Presentación de power point</p>	<p>20/may/2026 27/may/2026</p>	<p>6</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Fin de curso	Entrega y revisión de artículo derivado de su proyecto de investigación para publicación en revista REDnutricion	los alumnos entregarán el artículo científico que han desarrollado durante el curso para su posible publicación en la revista "Red Nutrición". Este proceso implica la culminación del trabajo realizado a lo largo del semestre, donde los estudiantes han investigado, redactado y revisado su trabajo, aplicando los estándares académicos requeridos.	27/may/2026 Documento digital	2
--	--	---	----------------------------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE		
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Examen oral	Exposición	(x)	55%	Exposición, lectura de artículos, trabajo de investigación
	Lectura de artículos	(x)		
	Revisión de casos clínicos	()	40%	Presentación final
	Trabajo de investigación	(x)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	()	5%	Autoevaluación
	Otros: Presentación final			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Cabello López JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. 2ª Edición. España. Elsevier; 2021.</p> <p>Hernández-Sampieri, R. & Mendoza. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México. Editorial Mc Graw Hill. Education; 2018.</p> <p>User`s Guides to the Medical Literature: A Manual for evidence-based clinical practice Guyatt G, Rennie D, Meade M, Cook DJ. 3a ed. McGraw Hill; 2015.</p>	<p>Lewis SL, Miranda LS, Kurtz J, Larison LM, Brewer J, Papoutsakis C. Nutrition care process quality evaluation and standardization tool: the next frontier in quality evaluation of documentation. J Acad Nutr Dietetics. 2022; 122(3):1-11.</p> <p>Shahbazi S, Shariatpanahi MV, Vahdatshariatpanahi S, Shahbazi E, Shariatpanahi ZV. Implementation of a case presentation program for clinical nutrition students. Front Nutr. 2022; 9: 845030.</p> <p>Unverdorben S. The Meaningful Effects of a Personalized Nutrition and Coaching Program for Type 2 Diabetes Mellitus: Two Case Reports. Altern Ther Health Med. 2023; 29(4): 92-96.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>Brown D. A review of the PubMed PICO tool: using evidence-based practice in health education. Health Promot Pract. 2020; 21(4): 496-498.</p> <p>Jiang J. Applied Medical Statistics. Hoboken NJ: Wiley Blackwell; 2022.</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dra. en C. Paola Vanessa Miranda Alatríste	04/Dic/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar